

kerk
in actie

Kinderpakket Colombia



Kinderpakket Colombia

KERK IN ACTIE KINDERNEVENDIENST

Deze uitwerking geeft aandacht aan het werk van Kerk in Actie in Colombia en is geschreven voor leiders van de kindernevendienst voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar.

Doelen

De kinderen weten dat leeftijdsgenoten in Colombia hulp nodig hebben om goede keuzes te maken, omdat ze opgroeien in moeilijke omstandigheden. De kinderen herkennen voorbeelden van goede keuzes uit hun dagelijks leven en begrijpen dat het maken van keuzes gevolgen heeft. De kinderen horen dat geloven in God en leven zoals Hij dat van ons vraagt een goede keuze is. De kinderen horen dat wij van onze rijkdom mogen delen met kinderen in Colombia en dat zij ons gebed nodig hebben.

Wat doet Kerk in Actie in Colombia?

In Bogotá, de hoofdstad van Colombia, zet een organisatie zich in voor kinderen en jongeren in een achterstandswijk vol armoede en criminaliteit. In wijkcentra van deze organisatie worden de kinderen uit deze wijk op een positieve manier gewaarschuwd. Ze leren er om 'nee' te zeggen als het nodig is en trots te zijn op zichzelf. Ook leren ze om goede keuzes te maken als er mensen in hun buurt wonen die slechte plannen hebben. Verder leren ze dat het belangrijk is dat ze hun school of opleiding afmaken, en daar niet mee moeten stoppen, ook al moeten ze thuis soms meehelpen om geld te verdienen. Onze kerk komt in actie voor die kinderen en hun familie in Colombia. Ze geeft geld, zodat deze wijkcentra leuke en leerzame activiteiten voor kinderen kunnen organiseren.

Overzicht

Duur 60 min.

1. Rainbow-ritueel	4 minuten
2. Introductie	9 minuten
3. Rainbow ontdekt	5 minuten
4. Bijbelverhaal	13 minuten
5. Liedsuggesties	5 minuten
6. Impact	5 minuten
7. Spelsuggesties	8 minuten
8. Knutselsuggesties	10 minuten
9. Afsluitmoment	1 minuut





1. RAINBOW-RITUEEL

Vorbereidingen

Zorg voor de Rainbowknuffel en voor de mogelijkheid om het filmpje (duur 0:33 minuten) te laten zien: [Vimeo-versie](#) (downloadbaar) en [YouTube-versie](#).

Activiteit

- Heet alle kinderen welkom.
- Ga in een kring dicht bij elkaar staan.
- Tel met elkaar hardop af: 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1-0. Bij ieder cijfer dat hardop wordt gezegd doe je een stap naar achteren.
- Op het moment dat 0 klinkt, doe je allemaal beide armen samen boven je hoofd en zwaai je van links naar rechts. Zo lijkt het alsof je met je armen een regenboog maakt. Maak allemaal tegelijk als '0' klinkt een regenboog van links naar rechts.
- Doe het nogmaals nu de kinderen weten hoe het ritueel gaat.
- Laat de kinderen het filmpje zien waarin Rainbow de Duif aankomt in Colombia.
- Vraag: Waaraan kun je zien dat Rainbow niet in Nederland is?
- Laat enkele kinderen reageren.
- Leg uit: Rainbow de Duif (wijs naar de knuffel) is een ontdekkingsreiziger. Hij is heel nieuwsgierig en al op heel veel plaatsen in de wereld geweest.

2. INTRODUCTIE

Vorbereidingen

Haal bij de supermarkten de gratis magazines vol recepten en advertenties, zoals Allerhande, Boodschappen, enzovoort. Je kunt ook de folders van supermarkten gebruiken. Zorg voor scharen en Pritt-stiften en gebruik wit A4 papier.

Tip: Je kunt dit de kinderen ook in tweetallen laten doen en jong en oud mixen. Het oudere kind (8+ jaar) kan knippen en plakken en het jongere kind kan plaatjes zoeken en aanwijzen. Zo ontstaat er ook als vanzelf een gesprek over (on)gezond en lekker.

Activiteit

- Vraag een aantal kinderen welke soort fruit zij graag eten.
- Leg uit: Vandaag gaat het over goede keuzes maken. Fruit is gezond, dat is een goede keuze. Wie weet wat een minder goede keuze is?
- Geef ieder kind een vel papier en een schaar. De Pritt-stiften delen ze. Wijs ze op de magazines en supermarktfolders. Vertel: Plak aan de linkerkant van het papier wat gezond is. Plak aan de rechterkant van de kaart wat ongezond is.
- Laat kinderen als ze klaar zijn hun vel papier laten zien met (on)gezonde keuzes.
- Vraag: Wat eet jij het liefst? Een snoepje of fruit? Laat enkele kinderen reageren.
- Leg uit: We weten allemaal wel dat fruit gezond is en snoepjes ongezond. Maar soms kies je toch voor een snoepje. Eet je veel snoepjes, dan kun je buikpijn krijgen. En als je elke dag veel snoepjes eet, dan hoor je van de tandarts dat je een gaatje hebt. Dat is niet leuk. Soms is kiezen dus best lastig. Kies je voor snoepjes of kies je voor fruit?





3. RAINBOW ONTDEKT

Vorbereidingen

Zorg voor de mogelijkheid om het filmpje (duur 1:39 minuten) te laten zien:

[Vimeo-versie](#) (downloadbaar) en [YouTube-versie](#).

Activiteit

- Vertel: Veel kinderen in Colombia wonen in een enorm grote stad: Bogotá.
- Bekijk met elkaar het filmpje.
- Vraag aan de kinderen van 4-7 jaar: Wat is anders dan in Nederland als je kijkt naar de huizen?
- Vul eventueel aan: In Bogotá zijn veel mensen arm en wonen in zelfgemaakte huizen van ijzeren platen en hout. De huizen zijn slap, het kan er koud zijn en de regen kan naar binnen stromen. De mensen hebben er weinig geld en het is er niet veilig.
- Leg uit: Kinderen in Colombia moeten ook keuzes maken. En soms is dat niet zo makkelijk. Denk bijvoorbeeld aan Justin. Zijn ouders hebben weinig geld. Als hij stopt met school, kan hij gaan werken. Bijvoorbeeld afval sorteren. Hij verdient dan een beetje geld dat hij kan geven aan zijn familie. Maar Justin gaat dan niet meer naar school. Hij kan niet schrijven, niet rekenen en straks heeft hij geen diploma.
- Vraag aan de kinderen vanaf 8 jaar: Stel dat jij Justin zou zijn, wat is dan een goede keuze?
- Geef kinderen de gelegenheid om te reageren en afwegingen te maken.
- Sluit af met te vertellen dat goede keuzes maken niet zo makkelijk is. Soms lijkt een snelle oplossing een slim idee (meer geld voor de familie), maar uiteindelijk is het geen goede keuze. Als Justin een diploma haalt, kan hij later een baan zoeken die bij hem past en waar hij meer mee verdient. Dat is een betere keuze voor Justin en zijn familie.
- Leg uit: We gaan bidden. Wat kunnen we aan God vragen voor de kinderen in Colombia?
- Bid samen.

4. BIJBELVERHAAL

Vorbereidingen:

Zorg dat de Bijbel bij Rainbow tussen zijn vleugels ligt. Vertel het verhaal uit Handelingen 23:10-35 in eigen woorden.

Print voor ieder kind bijlage 1. Zorg voor stiften en pennen.

De kinderen kleuren de plaatjes tijdens het vertellen. De oudere kinderen (8+ jaar) verzinnen ook wat de personen denken of zeggen en schrijven dit in de denk- en praatwolkjes.

Bij het vertellen: Op het moment dat je voor de tekst Rainbow

ziet staan, pak je Rainbow en laat je hem als het ware de aangegeven tekst zeggen. Bekijk als inspiratie het Rainbow-filmpje (duur: 6 minuten) van Anneke Doets, theatermaker. Zij leert je in deze workshop hoe je Rainbow tot leven kunt laten komen.



Activiteit

- Ritueel: Vraag een van de kinderen wat Rainbow tussen zijn vleugels vasthoudt. Wie wil er naar kijken? Wat is het?
- Verteller: Als de Bijbel opengaat en er een verhaal wordt verteld, is dat een bijzonder moment. De Bijbel is een ander boek dan alle andere boeken. God wil door de verhalen tot ons spreken.
- Rainbow: Lang geleden ontmoette ik Paulus. Hij had eerst een hekel aan Jezus, maar toen maakte hij een goede keuze. Hij ging in Jezus geloven. Hij vertelde aan alle mensen over Jezus. Ook aan de mensen die een hekel aan Jezus hadden.
- Verteller: De mannen die eerst Paulus' vrienden waren, worden zo boos om wat Paulus zegt, dat ze gaan vechten. Zij geloven niet in Jezus. Een commandant, de baas van de soldaten, is bang dat Paulus wat overkomt. Hij stuurt soldaten om hem te beschermen. Paulus mag in de kazerne blijven. Midden in de nacht praat God tegen Paulus. God zegt: *"Houd moed, Paulus! Geef niet op, blijf over Mij spreken in Jeruzalem. Ik ga je op reis sturen helemaal naar Rome. Ook daar zul je over Mij spreken."* Wat mooi dat God Paulus helpt. Paulus kan rustig verder slapen. God zorgt voor hem. De mannen kunnen Paulus nu niet meer pakken, want hij is in de kazerne. Maar ze blijven boos op hem en de volgende dag bedenken ze een slecht plan. *'Weet je die Paulus, met al die verhalen over Jezus, die gaan we doden. We vragen aan de commandant die Paulus heeft meegenomen of hij hier mag komen. We doen net alsof we meer willen weten van hem. En als hij onderweg is hiernaartoe, dan doden we hem.'*
- Vraag aan de kinderen van 4-7 jaar: Vind je dit een goed plan of een slecht plan? Wie is er sterker, denken jullie, die veertig mannen of God?
- Verteller: De mannen die dit plan maakten, hadden niet door dat ze waren afgeluisterd! Paulus had een neefje. En dat neefje had de mannen horen praten. Hij had alles gehoord en was geschrokken. Hij had gehoord dat ze zijn oom Paulus wilden doden.
- Vraag aan de kinderen van 8+ jaar: Wat kan het neefje doen? Wat gebeurt er als hij niets doet? Wat is spannend? Wanneer maakt het neefje een goede keuze?
- Verteller: Het neefje liep snel naar de kazerne en vertelde Paulus alles wat hij had gehoord. Toen Paulus dit hoorde liet hij het neefje dit ook vertellen aan de commandant. De commandant luisterde en zei tegen hem: *"Vertel dit verder tegen niemand!"* De commandant wist dat het oneerlijk zou zijn als Paulus gevangen werd genomen of zelfs gedood. Het leek hem het beste dat Paulus zo snel mogelijk naar een andere stad, Caesarea, ging, naar Felix. Paulus moest worden beschermd onderweg, want de mannen mochten Paulus niet doden. En zo kreeg Paulus in het geheim een paard en ging hij zonder dat de slechte mannen het wisten 's avonds al op weg naar de stad Caesarea. Hij reisde niet alleen. Hij werd beschermd door 200 soldaten, 70 ruiters en 200 mensen die konden boogschieten. En Paulus kreeg ook een brief mee voor Felix, daar stond precies in wat er was gebeurd.
- Rainbow: Het neefje van Paulus maakte een goede keuze. Hij was dapper en ging Paulus waarschuwen en zo kon Paulus worden beschermd.

Extra vragen

Kinderen 4-7 jaar

Wat vond je een goede keuze van iemand in dit verhaal?

Vraag de kinderen of je mag zien wat ze hebben gekleurd.

Kinderen 8+

Wat vond je een slechte keuze van iemand in dit verhaal? Neem het stripverhaal door, wat hebben ze in de praatwolkjes geschreven? Houd wel de tijd in de gaten.

5. LIEDSUGGESTIES

YouTube

- [Op zoek naar veiligheid](#) | Kerk in actie (duur: 2:16)
- [Paulus](#) | Hanna Lam, duur 2:17
- [Respect voor iedereen](#) | Marcel Zimmer (duur: 2:38). Voor 10+



6. IMPACT

Vorbereidingen

Verdeel de ruimte in twee vakken waar de kinderen eenvoudig heen kunnen lopen. Zorg voor de mogelijkheid om het filmpje (duur 1:35 minuten) te laten zien: [Vimeo-versie](#) (downloadbaar) en [YouTube-versie](#).

Tips: Wat maakt dat het kind denkt dat dit een goede keuze is? Laat ze reageren. Er is niet een juist antwoord. Kinderen leren van elkaar door afwegingen te horen. Ze ontdekken dat denken over keuzes belangrijk is en dat niet alle situaties gelijk zijn. Moedig kinderen vanaf 8 jaar aan om na te denken over mogelijke gevolgen voor de lange termijn. Het helpt om het groter te maken: Wat gebeurt er als je elke dag 'frietjes' eet? Als je tijd tekort komt, sla dan een paar vragen over. Napraten is belangrijk.

Activiteit

- Leg uit: Goede keuzes maken is best moeilijk. Om kinderen en families in Colombia te helpen, komt onze kerk in actie. We geven geld, zodat wijkcentra leuke en leerzame activiteiten voor kinderen kunnen organiseren. Justin gaat ook naar een wijkcentrum. We gaan in het filmpje zien wat kinderen in het wijkcentrum doen.
- Bekijk met elkaar het filmpje.
- Vraag aan de kinderen van 4-7 jaar: Wat doen de kinderen in het wijkcentrum? ●
Vraag aan de kinderen van 8+ jaar: Wat leren de kinderen in het wijkcentrum als het gaat om het maken van goede keuzes? ●
- Leg uit: Wij gaan ook met elkaar oefenen in het maken van goede keuzes. Na het horen van de mogelijkheden, loop je naar het vak wat bij je antwoord hoort, links of rechts. Wijs het vak steeds aan. Vraag af en toe uit beide vakken een kind om toelichting (zie tip).
 - Op een schooldag opstaan als de wekker gaat (links) of doorslapen (rechts).
 - Geen ontbijt nemen (links) of ontbijt nemen (rechts).
 - Bij iemand gaan spelen (links) of nee zeggen als je geen zin hebt om te spelen (rechts).
 - Afval weggooien in de prullenbak (links) of op straat (rechts).
 - Goed opletten (links) of niet luisteren in de klas (rechts).
 - Iemand ook uitlachen (links) of naar de juf gaan als iemand wordt gepest (rechts).
 - Met iemand spelen (links) of een klusje voor mama doen (rechts).
 - Frietjes eten (links) of broccoli (rechts).
 - Tandenvoetsen en naar bed (links) of na het tandenvoetsen nog cola drinken en dan naar bed (rechts).
 - Spelletjes op de laptop (links) of buitenspelen (rechts).
 - Voor kinderen van 8+ jaar: Een toets zelf maken (links) of afkijken (rechts).





7. SPELSUGGESTIES

Spel (alle leeftijden)

Vorbereidingen

Zorg dat er voor ieder kind een stoel is.

- Zet alle stoelen in een kring en vraag de kinderen voor hun stoel te gaan staan.
- Vraag ze allemaal een fruitsoort te kiezen. Bijvoorbeeld: druif, perzik, banaan, aardbei, mango, enz.
- Laat alle kinderen nogmaals hun fruitsoort zeggen.
- Een kind gaat in het midden staan, zet zijn stoel buiten de kring. Daarna gaan de andere kinderen op hun stoel zitten.
- Vervolgens gaat het kind in het midden twee aanwezige fruitnamen zeggen, bijvoorbeeld: perzik - banaan.
- Deze twee kinderen gaan ruilen van stoel, maar in tussentijd probeert degene die in het midden staat ook op een van de stoelen te gaan zitten.
- Degene die geen stoel heeft, gaat in het midden van de kring staan. Speel zo verder.

Spel (8+ jaar)

Vorbereidingen

Zorg voor een zachte bal.

- Maak tweetallen, de ruiter zit op het paard dat op handen en knieën vooruit gaat.
- De paarden staan in een kring opgesteld en kruipen rondjes achter elkaar.
- De ruiters mikken tijdens de wandeling een zachte bal over.
- Als de bal valt, moeten de twee ruiters afstappen om de bal te pakken, maar de paarden lopen door in de kring. De ruiter die als laatste weer op zijn paard stapt, valt af. Dus dan doen ruiter en paard niet meer mee. Het tweetal dat als laatste overblijft, wint.
- Leg uit: Door de goede keuze van het neefje om Paulus te waarschuwen, kon Paulus ontsnappen met een paard.

Variaties:

- Wissel na een paar rondes van ruiter en paard.

8. KNUTSELSUGGESTIES

Vorbereidingen

4+ jaar: Print voor ieder kind bijlage 2 en knip Rainbow al uit. Zorg voor scharen, Pritt, stroken papier in diverse kleuren en oranje kleurpotloden of waskrijt.

8+ jaar: Zorg voor stevig wit papier, pennen, stiften, scharen, Pritt, knutselmateriaal. Laat eventueel een afbeelding van een diploma zien via je mobiele telefoon of neem een diploma mee.



Activiteit (4+ jaar)

- Geef ieder kind een uitgeknipte Rainbow.
- Laat ieder kind de binnenzijde van zijn vleugels en zijn snavel oranje kleuren.
- Wijs de kinderen op de gekleurde stroken papier en de lijm.
- Ze knippen de stroken korter en plakken die op de buik van Rainbow.

Activiteit (8+ jaar)

- Geef ieder kind een wit vel papier, een pen en wijs ze op de knutselmaterialen.
- Laat ieder kind een diploma maken.
- Tijdens het creëren ga je met de kinderen in gesprek.
Waar wil jij graag goed in zijn?
Wat wil jij worden?
Weet je naar welke school je wilt?
Is er ook plaats voor jouw handtekening?
Zet je er een datum op?

9. AFSLUITMOMENT

Ga met de kinderen (terug) naar de kerkdienst voor de zegen of sluit met gebed af.







KERK IN ACTIE KINDERMOMENT

Deze uitwerking geeft aandacht aan het werk van Kerk in Actie in Colombia en is geschreven voor leiders van de kindernevendienst voor kinderen van 4 tot en met 12 jaar. De kinderen bereiden een kindermoment voor waardoor de hele gemeente kan zien dat ook de kinderen betrokken zijn bij actieland Colombia.

Wat doet Kerk in Actie in Colombia?

In Bogotá, de hoofdstad van Colombia, zet een organisatie zich in voor kinderen en jongeren in een achterstandswijk vol armoede en criminaliteit. In wijkcentra van deze organisatie worden de kinderen uit deze wijk op een positieve manier gewaarschuwd. Ze leren er om 'nee' te zeggen als het nodig is en trots te zijn op zichzelf. Ook leren ze om goede keuzes te maken als er mensen in hun buurt wonen die slechte plannen hebben. Verder leren ze dat het belangrijk is dat ze hun school of opleiding afmaken, en daar niet mee moeten stoppen, ook al moeten ze thuis soms meehelpen om geld te verdienen. Onze kerk komt in actie voor die kinderen en hun familie in Colombia. Ze geeft geld, zodat deze wijkcentra leuke en leerzame activiteiten voor kinderen kunnen organiseren.

Overzicht

Duur 30 minuten

1. Rainbow-ritueel	2 minuten
2. Voorbereiding kindermoment	18 minuten
3. Kindermoment tijdens de dienst	10 minuten

1. RAINBOW-RITUEEL

Voorbereidingen

Zorg dat Rainbow aanwezig is, zet de knuffel midden in de kring.

Activiteit

- Heet alle kinderen welkom.
- Ga in een kring dicht bij elkaar staan.
- Tel met elkaar hardop af: 10-9-8-7-6-5-4-3-2-1. Bij ieder cijfer dat hardop wordt gezegd doe je een stap naar achteren.
- Op het moment dat 0 klinkt, doe je allemaal beide armen samen boven je hoofd en zwaai je van links naar rechts. Zo lijkt het alsof je met je armen een regenboog maakt. Maak allemaal tegelijk als '0' klinkt de regenboog van links naar rechts.





2. VOORBEREIDING VAN HET KINDERMOMENT

Vorbereidingen

Zorg voor stroken van minstens 10 cm breed in de kleuren rood, geel en groen. Zorg voor paperclips om de kaartjes per set te bundelen. Knip, als voorbeeld voor de oudere kinderen, een strook af met een lengte van zo'n 10 centimeter.

Activiteit

- Leg uit wat Kerk in Actie in Colombia doet, refereer aan de eerdere kindernevendienst waarin kinderen allemaal goede keuzes probeerden te maken. Leg uit dat de mensen in de kerk zo een test gaan doen. We gaan kijken of zij ook goede keuzes maken. Om de test te doen, moet iedereen een rood, geel of groen kaartje in de lucht steken. Die kaartjes gaan wij samen maken.
- Laat het voorbeeld zien en vraag de oudere kinderen de stroken te knippen tot kaartjes.
- De jongere kinderen sorteren de kaartjes op kleur, per setje van 1 rode, 1 groene en 1 gele, en doen er een paperclip omheen.
- Het leukste is als er voor iedereen in de gemeente een kaartje is, maar zorg dat er minstens 30 kaartjes van elke kleur zijn gemaakt.
- Vraag:
 - Wie wil er straks kaartjes uitdelen aan gemeenteleden?
 - Wie kan er goed Jenga spelen en is heel voorzichtig met de blokjes? (Benoem al expliciet dat het niet erg is als er per ongeluk een blokje valt). Deze kinderen blijven op het podium staan.
 - Wie heeft er goede ogen en kan mij straks vertellen of je het meeste rode, gele of groene kaartjes ziet, nadat er een vraag is gesteld? Deze kinderen blijven ook op het podium. De helft voor team links en de helft voor team rechts.

3. KINDERMOMENT TIJDENS DE DIENST

Vorbereidingen

Lever vooraf de slides aan bij het Beam(er)team. Zorg voor minstens twee Jenga-spellen. Het ene spel staat voor de gemeenteleden die rechts zitten. Het andere spel staat voor de gemeenteleden die links zitten. Zet de Jenga-torens zo neer dat ze goed zichtbaar zijn voor de gemeenteleden. Gebruik de gemaakte rode, gele en groene kaartjes.

Optioneel: Stel dat je 5 minuten meer tijd krijgt, dan kun je de gemeente ook het filmpje [Vimeo-versie](#) (downloadbaar) en [YouTube-versie](#) laten zien. Zorg voor mogelijkheden om het filmpje samen te bekijken.

Tips:

- Ga vooraf met de predikant na hoeveel tijd je hebt voor dit onderdeel.
- Is er een camera met beamer aanwezig, dan kun je de cameramensen vragen om af en toe in te zoomen op de kinderen en de Jenga-torens.



Activiteit

- Vraag de kinderen om de kaartjes uit te delen. Belangrijk is dat er zowel aan de linkerkant als aan de rechterkant evenveel kaartjes (in drie kleuren) worden uitgedeeld. Binnen de rij kunnen gemeenteleden ze verdelen. Vraag eventueel ook een volwassen gemeentelid om hulp.
- De kinderen mogen daarna weer naar het podium komen.
- Leg uit: Onze kerk komt in actie voor kinderen en hun familie in Colombia.
Vertel kort iets over de situatie in Colombia.
Bij voldoende tijd kun je met de gemeente nu samen het filmpje bekijken.
Leg uit: De kinderen hebben tijdens de kindernevendienst meer geleerd over de situatie in Colombia waar kinderen uit achterstandswijken leren om goede keuzes te maken. De kinderen weten hoe belangrijk het is om goede keuzes te maken.
Vandaag gaan we een test doen.
Zo meteen stel ik jullie een vraag die ook op het beamerscherf te zien is, met de mogelijke antwoorden.
Kies het antwoord wat volgens jou/u de beste keuze is. Pak het kaartje en steek het door jou gekozen antwoord omhoog: rood, geel of groen.
Let op: goede keuzes maken betekent niet op je telefoon spieken voor het goede antwoord. Er zijn twee teams, ze strijden tegen elkaar. Team links en team rechts. De kinderen vertellen mij in welk vak ze de meeste goede antwoorden zien. Voor het team dat het antwoord goed heeft, mogen er 2 blokjes gepakt worden uit de Jenga toren. Dit doen <noem namen kinderen> voor jullie. Het team dat de meeste blokjes uit de toren heeft, wint.
- Stel de vragen (zie hieronder) en noem ook hardop de mogelijke antwoorden.
- Laat de gemeenteleden snel reageren met de kaartjes. Geef ze zo'n 15 seconden.
- Laat de kinderen kijken welke kleur ze het meeste zien bij team links en team rechts.
- Voor het team dat de meeste goede antwoorden heeft (per vraag) mogen er 2 blokjes uit de Jenga-toren worden gehaald. Kortom er kunnen totaal 6 blokjes per toren worden weggehaald.
- Het is niet erg als de toren valt, het kind mag de toren weer opbouwen. Benoem expliciet: De kerk is een plaats waar je leert om goede keuzes te maken, maar we maken ook allemaal fouten. Bouw de toren samen weer op zoals hij stond voordat hij viel.
- Het team waarvan de meeste blokjes uit de toren zijn gehaald, wint.
- Stel de bonusvraag op het moment dat de teams gelijk staan na 3 vragen. Vanzelf mogen er dan bij het team met het goede antwoord 2 extra blokjes uit de toren worden gehaald.
- Geef het winnende team een enorm applaus.

MAAK JIJ GOEDE KEUZES?

1. Afval scheiden is een goede keuze. De beste keuze om een theezakje weg te gooien is bij:

- Restafval
- Oud papier
- Groente-, fruit- en tuinafval (gft-container)



Het goede antwoord is:
gft-container

Theezakjes mogen (met label en touwtje) bij het groente-, fruit- en tuinafval (gft). Gooi de zakjes niet op je eigen composthoop, daar vergaan ze vaak niet snel genoeg.

Bron: afvalscheidingswijzer.



MAAK JIJ GOEDE KEUZES?

2. Hoe lang moet je per poetsbeurt je tanden poetsen van de tandarts?

- Per poetsbeurt 2 minuten
- Per poetsbeurt 3 minuten
- Per poetsbeurt 5 minuten



Het goede antwoord is:
Per poetsbeurt 2 minuten

Volgens tandartsen is het een goede keuze om minimaal 2 minuten uw tanden en kiezen te poetsen. Dit is de tijd die nodig is om alle tanden en kiezen te poetsen en goed schoon te krijgen. Deze poetsbeurten vinden twee keer op een dag plaats, dus twee keer twee minuten.



MAAK JIJ GOEDE KEUZES?

3. Bewegen is gezond en houdt je fit. Wat is de richtlijn voor een volwassene per week?

- Elke dag minstens 20 minuten intensieve inspanning
- Elke dag (behalve zondag rustdag) 30 min. intensieve inspanning
- 150 minuten per week matige of zwaar intensieve inspanning verspreid over diverse dagen



Het goede antwoord is:
150 minuten per week

Het Voedingscentrum geeft als richtlijn aan volwassenen om minstens 150 minuten te bewegen het gaat om matige of zwaar intensieve inspanning.



MAAK JIJ GOEDE KEUZES?

Bonusvraag

Welke Bijbelse koning vroeg om advies om een goede keuze te maken?

- Jerobeam
- Salomo
- Rehabeam



Het goede antwoord is:
Rehabeam de zoon van Salomo

Hij maakt de keuze om te luisteren naar de raad die hem zelf het beste in de oren klinkt. Hij vroeg raad, maar maakte geen wijze keuze. Het verhaal staat in 1 Koningen 12.



KERK IN ACTIE GEZINSMOMENT

Het Kerk in Actie Gezinsmoment is een activiteit die je kunt aanreiken aan ouder(s)/verzorger(s) en kind(eren) van 4 tot en met 12 jaar. Deel onderstaande tekst met hen met behulp van de beamer en/of de kerkbrief of kerkbode. In de handleiding van het Kinderpakket vind je aanvullende ideeën van wat je als leiders kunt doen om te zorgen dat het Gezinsmoment gaat leven in de gemeente.

Aanleiding

Tijdens de Kerk in Actie Kindernevendienst hebben de kinderen gehoord dat veel kinderen in Colombia opgroeien in een onveilige omgeving. Onze kerk komt in actie voor die kinderen en hun familie in Colombia. Met het geld dat wij inzamelen kunnen de kinderen na schooltijd naar leuke en leerzame activiteiten in een wijkcentrum. Door een van de onderstaande activiteiten te doen ervaren de kinderen van onze kerk dat zij voor de kinderen in Colombia van betekenis kunnen zijn.

Wat doet Kerk in Actie in Colombia?

In Bogotá, de hoofdstad van Colombia, zet een organisatie zich in voor kinderen en jongeren in een achterstandswijk vol armoede en criminaliteit. In wijkcentra van deze organisatie worden de kinderen uit deze wijk op een positieve manier gewaarschuwd. Ze leren er om 'nee' te zeggen als het nodig is en trots te zijn op zichzelf. Ook leren ze om goede keuzes te maken als er mensen in hun buurt wonen die slechte plannen hebben. Verder leren ze dat het belangrijk is dat ze hun school of opleiding afmaken, en daar niet mee moeten stoppen, ook al moeten ze thuis soms meehelpen om geld te verdienen. Onze kerk komt in actie voor die kinderen en hun familie in Colombia. Ze geeft geld, zodat deze wijkcentra leuke en leerzame activiteiten voor kinderen kunnen organiseren.

Vorbereidingen

Zorg voor mogelijkheden om het filmpje te laten zien:

[Vimeo-versie](#) (downloadbaar) en [YouTube-versie](#).

Benodigheden voor havermoutkoekjes: 175 gr havermout, 175 gr bloem, 175 gr lichtbruine basterdsuiker, 200 gr boter, op kamertemperatuur, ½ ei, ½ tl zout, ½ tl baking soda.

Gebruik een staafmixer, kom, plasticfolie, bakplaat met bakpapier, een oven, koelkast.

Tip: Op het moment dat het deeg rust, zou je het kind bijvoorbeeld een kaartje kunnen laten maken met een tekening van de kinderen in Colombia. Dit kaartje kan samen met de koekjes gegeven worden en versterkt de boodschap dat de verkoop voor een goed doel is.

Activiteit

- Bekijk samen het filmpje van de kinderen in Colombia in het wijkcentrum. Bespreek: wat doen ze?
- Vraag of je kind gezonde koekjes wil bakken en die wil verkopen aan een oma, opa, tante of burens. Het bedrag dat wordt betaald voor de koekjes is voor de kinderen in Colombia.
- Doe als ouder zelf de havermout in een staafmixer en pulseer dit enkele keren. Het hoeft niet helemaal fijn te worden, er mogen nog vlokken havermout te zien zijn.
- Vraag het kind om de bloem, suiker en boter, zout en baking soda en de gemalen havermout in een kom te doen. Voeg zelf het halve ei toe.

- Kneed er samen een samenhangend deeg van. Kneed vooral niet te lang, zodra er een bal van het deeg gevormd kan worden is het klaar. Verpak het deeg in plasticfolie en laat het minimaal een uur rusten in de koelkast.
- Verwarm de oven voor op 170 °C en bekleed een bakplaat met bakpapier. Maak van het deeg balletjes ter grootte van een druif en leg deze met voldoende tussenruimte op de bakplaat.
- Druk de koekjes met een vork in twee richtingen plat.
- Bak de koekjes in 13-18 minuten tot ze goudbruin zijn. Laat ze afkoelen.
- Verpak de koekjes in een zakje of folie.
- Geef het kind de uitdaging om aan opa, oma, tante of buren uit te leggen dat hij de koekjes heeft gebakken en wil verkopen voor de kinderen in Colombia.
- Leg nadat de koekjes zijn verkocht duidelijk uit dat jullie het geld geven aan de kerk, die het geeft aan de kinderen in Colombia.
- Je kunt eventueel nog samen bidden voor de kinderen in Colombia en danken voor wat je allemaal hebt.

Gezond alternatief: In plaats van havermoutkoekjes kun je ook verse fruitspiesjes maken. Zorg voor een schaal, saté prikkers, vershoudfolie, verse ananas, meloen, aardbei en druiven, blauwe bessen. Let op: gebruik geen appel, peer of banaan. Dit fruit verkleurt snel en dat ziet er minder smakelijk uit.

Variant: De spiesjes kun je vervangen door een stukje (slagers)touw. Met een stompe naald kan het kind het fruit rijgen aan het touw. Een fruitketting is ook leuk om te verkopen.

Activiteit

- Bekijk samen het filmpje van de kinderen in Colombia in het wijkcentrum. Bespreek: wat doen ze?
- Vraag of je kind gezonde fruitspiesjes wil maken en die wil verkopen aan oma, opa, tante of buren. Het bedrag dat wordt betaald voor de spiesjes is voor de kinderen in Colombia.
- Snijd het fruit in kleine stukjes.
- Laat het kind het fruit van licht naar donker rijgen, zodat het op een regenboog lijkt.
- Plaats de spiesen aantrekkelijk op de schaal en trek het vershoudfolie erover.
- Spreek af wanneer je naar opa, oma, buren of tante gaat. Laat het kind vertellen dat de fruitspiesjes te koop zijn en dat de opbrengst voor de kinderen in Colombia is.
- Leg nadat de fruitspiesjes zijn verkocht duidelijk uit dat je het geld geeft aan de kerk, die het geeft aan de kinderen van Colombia.
- Je kunt eventueel nog samen bidden voor de kinderen in Colombia en danken voor wat je allemaal hebt.

